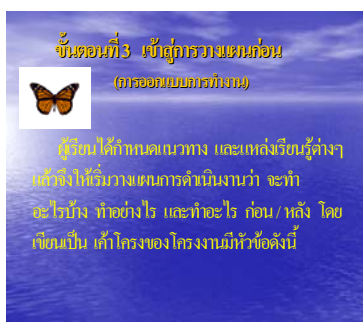
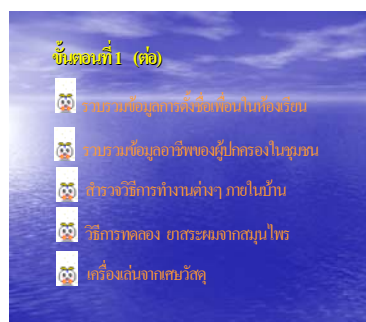
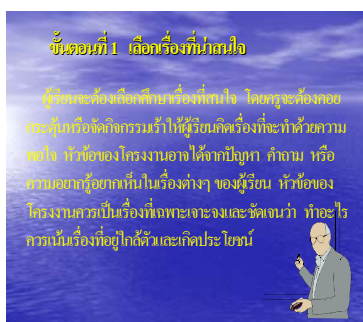
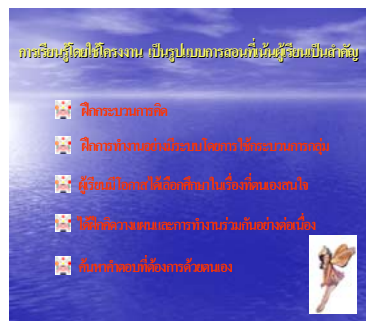
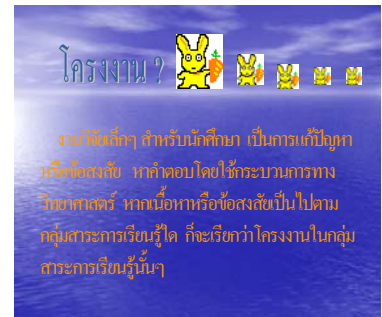
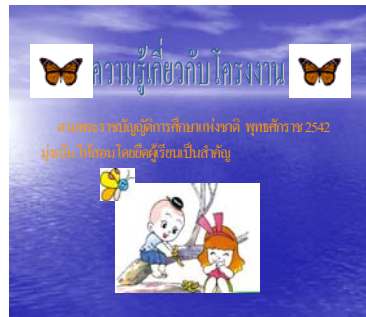


สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาหลักการตลาด โดยใช้โครงงานสินค้า OTOP จังหวัดศรีสะเกษ



สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาหลักการตลาดโดยใช้โครงงานสินค้า OTOP จังหวัดศรีสะเกษ

ขั้นตอนที่ 4 (ต่อ)

- 😊 แบ่งงานกันอย่างเป็นระบบ
- 😊 ร่วมกันคิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 😊 ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 😊 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 😊 จัดบันทึกข้อมูลเป็นระยะว่าได้รับข้อมูลอะไรบ้าง
- 😊 นำมาประมวลเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม/สรุปผล

ขั้นตอนที่ 5 เขียนรายงานอย่าเพิ่งไป

การเขียนรายงานโครงงาน เป็นการเสนอผลงานที่มีสำเนาให้ศึกษา ค้นคว้ามาโดยตลอดจนงานเสร็จสมบูรณ์ มีหัวข้อการรายงานดังนี้



ขั้นตอนที่ 5 (ต่อ)

หัวข้อการเขียนรายงานโครงงาน คือ

1. ชื่อโครงงาน
2. ชื่อผู้จัดทำโครงงาน / วิชาใด / พ.ศ. ที่จัดทำ
3. ชื่อครูที่ปรึกษา
4. บทคัดย่อ (บอกค่าโครงงานอย่างย่อๆ ประกอบด้วย เรื่อง / วัตถุประสงค์ / วิชา / สรุปผล



หัวข้อการเขียนรายงานโครงงาน (ต่อ)

5. ชื่อโครงงานประเภท (ชื่อผลงานของบุคคลกลุ่มงานมาบอกให้ใครมาช่วยเหลือ)
6. ที่มาและความสำคัญของโครงงาน
7. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า
8. สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า



หัวข้อการเขียนรายงานโครงงาน (ต่อ)

9. วิธีการสังเกต
10. ผลการศึกษาค้นคว้า
11. สรุปผลและอภิปรายผล
12. ประโยชน์ / ข้อเสนอแนะ
13. เอกสารอ้างอิง / แหล่งความรู้



ขั้นตอนที่ 6 นำเสนองานได้เหมาะสม

การนำเสนอโครงงานเป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะสะท้อนการทำงานของนักศึกษา ความรู้ความเข้าใจ ต่อส่วนเรื่องที่ทำการตอบข้อซักถาม บุคลิกภาพ ท่าทาง วาจา ไหวพริบปฏิภาณ นักศึกษา ควรได้รับการฝึกฝนบุคลิกภาพในการนำเสนอให้มีความมั่นใจ และฝึกนักศึกษาให้เป็นผู้ฟังที่ดี มีมารยาทในการฟัง / พูด



ขั้นตอนที่ 6 (ต่อ)

ในการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมนี้จะส่งเสริมให้นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก เชื่อมโยงในผลงานของตนเอง จัดถามของผู้สนใจได้

การแสดงผลงานโครงงาน

- 📄 บรรยายประกอบแผนโครงงาน / จัดนิทรรศการ
- 📄 นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Powerpoint
- 📄 นำเสนอโดยสร้าง Webpage

ขั้นตอนที่ 7 การวัดผลประเมินผล

🌸 ประเมินผลการเรียน โดยสังเกตพฤติกรรมและประเมินการทำงาน จัดตั้งคณะกรรมการ โดยการศึกษา นักศึกษา ได้มีการประเมินตนเอง

🌸 ประเมินโดยเพื่อนฯ ครู และผู้ตัดสินค่า OTOP



ผลที่ได้รับจากโครงงาน

- 😊 ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงที่ได้พบสิ่งของในชีวิตจริง
- 😊 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกับพบความสามารถ ความถนัดและวิธีการเรียนรู้ของตนเอง
- 😊 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากกลุ่ม
- 😊 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า



ผลที่ได้รับจากโครงงาน (ต่อ)

- 😊 ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ทดลองหาความรู้ และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 😊 ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และทำอย่างมีความสุข
- 😊 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง สังคมคุณธรรม จริยธรรม และทำได้อย่างต่อเนื่อง



ผลที่ได้รับจากโครงงาน (ต่อ)

- 😊 ผู้เรียนได้ประเมินและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 😊 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่จะเป็นสาระรับการดำรงชีวิต เช่น ทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การตัดสินใจ ความมีประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ ฯลฯ



...ขอให้ทุกคนโชคดี...

จากวิทยากร

🌸 นางพิชญดา จรูญนุช (08 1548 3833) ครูประจำวิชาหลักการตลาด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

