เอกสารประกอบการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร รหัสวิชา 200-1228

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

โดย

นางปวีณา สมบูรณ์เรศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร รหัสวิชา 2000-1228 ผู้จัดทำได้เรียบเรียงขึ้นตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ .ศ. 2546) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระ ทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ พร้อมทั้งได้อาศัยประสบการณ์จากการสอนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรมาเป็นเวลาหลายปีเพื่อเรียบเรียงเนื้อหา และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจสามารถเรียนรู้ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมความรู้ ทักษะประสบการณ์ทั้งการเรียนในชั้นเรียน และการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย คือ Farm Tools and Equipments, Talking About Routine Activities, Describing Weather, Giving Opinion, Giving Instruction, Describing Location, Reading Graph and Charts และ Reading Labels ในแต่ละบทเรียนประกอบด้วยการฝึกทักษะในการสื่อสารทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และการเขียน รวมทั้งการศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ ที่สอดคล้องกับการเรียนเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน

ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร (รหัสวิชา 2000-1228) และผู้ที่สนใจและต้องการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาอื่น ๆ หากมีข้อเสนอแนะประการใดผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ปรับปรุงด้วยความขอบคุณยิ่ง

นางปวีณา สมบูรณ์เรศ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
จุดประสงค์รายวิชา	ข
มาตรฐานรายวิชา	ข
คำอธิบายรายวิชา	ข
Unit 2 Talking About Routine Activities	1
Pre-test	3
Listening	5
Language Focus: Present Simple Tense	7
Reading	13
Exercise 1	16
Exercise 2	17
Exercise 3	18
Post-test	19
Assignment	21
ภาคผนวก	
Answer Keys	
บรรณานุกรม	

ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร รหัสวิชา 2000 – 1228

(English for Agriculture)

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้รู้ และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน และสำนวนภาษาที่ใช้ในการเกษตร

2. เพื่อให้ใช้สำนวนภาษา และมารยาททางสังคมที่เหมาะสมในการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเกษตรและในงานอาชีพเกษตร

3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในวิชาชีพเกษตร

มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในงานเกษตรที่พบในเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และนำคำศัพท์และสำนวนภาษาต่าง ๆ ไปใช้ในบริบททางการเกษตร

2. ถ่ายโอนและบรรยายแผนภูมิ กราฟ ตาราง ฯลฯ เป็นประโยค และ/หรือข้อความสั้น ๆ

3. สนทนาเรื่องทางการเกษตรและอาชีพเกษตร โดยใช้สำนวนภาษาตามมารยาททางสังคมที่เหมาะสม

4. กำหนดแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามแผนโดยใช้กลยุทธ์การเรียน และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม จากแหล่งการเรียนรู้และทั้งในและนอกสถานศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ปฏิบัติ การอ่านเนื้อหาสาระทางการเกษตรจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือจากแผ่นพับ ฉลาก โฆษณา คู่มือ คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สาธิตวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้าน พืช สัตว์ เครื่องมือทางการเกษตร สภาพอากาศ ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็น การเจรจาต่อรอง แสดงความต้องการของตน การเสนอ/ให้ข้อมูลและบริการเรื่องราวกิจกรรมบริการสินค้าเกษตรในฤดูกาลต่าง ๆ หรือการบริการในท้องถิ่น โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนทนาเรื่องเกี่ยวกับอาชีพเกษตรหรือการบริการทางการเกษตรจากแหล่งการเรียนรู้ พจนานุกรม และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

Unit 2

Talking About Routine Activities

สาระสำคัญ

การบรรยายกิจวัตรประจำวันของบุคคลมักเกี่ยวข้องกับการกล่าวถึงภาระงานประจำที่ทำอยู่ หรือสิ่งที่ทำจนเป็นนิสัย เช่นภาระงานที่เกษตรกรปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันในสถานที่ทำงาน เราจะใช้โครงสร้างประโยค Present Simple ในการบรรยายกิจกรรมนั้น ๆ โดยมีการใช้โครงสร้างประโยคเพื่อแสดงเหตุการณ์ปัจจุบันซึ่งแตกต่างจากเหตุการณ์ในอดีต หรือในอนาคต และหากต้องการบอกว่ากิจกรรมนั้น ๆ ทำบ่อยครั้งหรือไม่ ให้ใช้ Adverb of Frequency ประกอบด้วยจะทำให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

เนื้อหา

1. การศึกษาความหมายคำศัพท์ และคำศัพท์เทคนิคทางการเกษตรที่ใช้ในการบรรยายกิจกรรมที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน
2. การฟังบทสนทนาเรื่องการปฏิบัติงานอาชีพเกษตรในชีวิตประจำวัน
3. การศึกษาไวยากรณ์เรื่องประโยค Present Simple Tense
4. การศึกษาเรื่อง Adverb of Frequency ที่ใช้ประกอบในการบรรยายกิจวัตรประจำวัน
5. การอ่านบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพเกษตรในชีวิตประจำวัน
6. การเขียนบรรยายเรื่องราวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติภาระงานประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายคำศัพท์ คำศัพท์เทคนิคด้านการเกษตร และสำนวนภาษาที่ปรากฏในใบความรู้

2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประโยค Present Simple Tense ในการบรรยายภาระงานประจำวัน

3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of Frequency) ในประโยคบรรยายภาระงานประจำวัน

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายคำศัพท์ คำศัพท์เทคนิคด้านการเกษตร และสำนวนภาษาที่ปรากฏในใบความรู้ได้ถูกต้องตามบริบท

2. ใช้ประโยค Present Simple Tense ในการบรรยายภาระงานประจำวันด้านการเกษตรได้ถูกต้องตามไวยากรณ์ และเหมาะสมตามสถานการณ์

3. ใช้คำวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of Frequency) ในประโยคบรรยายภาระงานประจำวันเพื่อบอกความถี่ในการทำกริยาต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามไวยากรณ์ และเหมาะสมตามสถานการณ์

4. อ่านบทความเรื่องการบรรยายภาระงานประจำวันแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

5. เขียนบรรยายการปฏิบัติงานเกษตรในชีวิตประจำวันโดยใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องได้ และเหมาะสมตามสถานการณ์

Pre-test

Instruction: Choose the correct answer.

1. Many birds of Europe _____south to Africa every winter.

   a. flies b. flys c. fly d. flyes

2. Mike_____in the office. He works on the farm.

   a. does work b. doesn't work c. not work d. don't work

3. A farmer_____the plants early in the morning.

   a. waters b. water c. wateres d. watering

4. _____do you loosen the soil?

   a. How long b. How much c.How often d. How many

5. Sometimes we_____the cows minerals and vitamins.

   a. give b. gives c. given d. giving

6. When it rains, we_____the plant.

   a. not water b. don't water c. doesn't water d. water not

7. Every Sunday, Mike_____the grass in rose bed.

   a. cut b. cuttes c. cuts d. cutes

8. My father_____use insecticide on his plants. It's very dangerous.

   a. always b. usually c. often d. never

9. We grow sugar , tobacco and corn because they_____cash crop.

   a. are b. is c. am d. was

10. Malee shouldn't_____ so much meat. She will get fat soon.

a. eats b. eat c. eaten d. eating

Vocabulary Study

Routine (n.)	กิจวัตรประจำวัน	raise (v.)	เลี้ยงสัตว์
Dark (adj.)	มืด	equipment (n.)	เครื่องมือ/ อุปกรณ์
Feed (v.)	ให้อาหารสัตว์/ เลี้ยงสัตว์	hay (n.)	ฟาง / หญ้าแห้ง
Mineral (n.)	แร่ธาตุ	dairy (n.)	โรงนม / ร้านขายนม
Weather (n.)	สภาพอากาศ	holiday (n.)	วันหยุดพักผ่อน

Listening 1

Listen to the dialog and do the assignment.

Talking about Routine Activities

Pichai: Could you tell me about your farm?

Penny: Sure. It's my father's farm. It's180 acres. We raise cows to make milk.

Pichai: What do you usually do on your farm?

Penny: We start work very early at 3 a.m. It's still dark then. At 4 we always clean the milking equipment. Then at 6 we feed the cows before milking them.

Pichai: What do you feed the milking cows?

Penny: We often feed them grass, corn, hay and a lot of water. Sometimes, we give them vitamins and minerals. At 7 the milkmen turn on the milking machines. At around 9 the milk truck takes the milk to the dairy.

Pichai: How do you take care of the cows' health?

Penny: At 11 we usually take the cows out to the exercise yard in warm weather.

Pichai: Do you milk the cows again in the afternoon?

Penny: Oh, yes. We normally milk them around 5. At 7 we also feed them again.

Pichai: Do you have any holidays?

Penny: No, we never have holidays. We work 7 days a week, but we love to do it!

Activity

Complete the sentence using the information from the dialog.

1. Penny feeds the milking cows at _____.
2. Penny_____the cows out to exercise at 11 o'clock.
3. Penny cleans the milking_____at 4.
4. At_____Penny feeds the cows again.
5. Penny starts work at_____.
6. Penny_____the cow again at around 5.
7. The milk truck_____the milk to a dairy at around 9.
8. The milkmen turn on the machines at_____.
9. Penny_____cows to make milk.
10. This farm belongs to Penny's_____.

Present Simple Tense

โครงสร้างประโยค คือ Subject + Verb(s, es)

1.ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ เช่น

The sun rises in the east.(พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก)

Sisaket is in the northeastern part of Thailand. (จังหวัดศรีสะเกษตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย)

2.ใช้กับการกระทำที่ทำจนเป็นนิสัย มักจะมีกลุ่มคำที่มีความหมายว่า เสมอๆ บ่อยๆ ทุกๆ อยู่ด้วย เช่น

I start work early at five o'clock everyday. (ฉันเริ่มทำงานตั้งแต่เช้าตรู่ตอนตีห้าทุกๆ วัน)

หลักการจำและนำไปใช้

1. ประธาน He, She, It หรือ 1 เดียวเท่านั้น **ต้องเติม**s หรือes ท้ายคำกริยาด้วย มีกริยาช่วย คือ does
2. ประธาน I, You, We, They, หรือ 2 ขึ้นไป กริยาเหมือนเดิม มีกริยาช่วย คือ do
3. doและdoes ใช้ในประโยค คำถามและปฏิเสธ
4. ในประโยคที่มี doesเป็นกริยาช่วย กริยาหลักไม่ต้องเติม s / es

ชนิดของประโยค

1. **ประโยคบอกเล่า**

Subject + Verb1 + (Object).

เช่น Malineegrowslettuce. (มาลินีปลูกผักกาดหอม)

Jackcleans the chicken coop everyday.(แจ๊คทำความสะอาดคอกไก่ทุกวัน)

I likeguava juice.(ฉันชอบน้ำฝรั่ง)

Jack and his friendsfeed the cow everyday.(แจ๊คกับเพื่อน ๆ ให้อาหารวัวทุกวัน)

2. ประโยคคำถาม

2.1 Yes/No question

Do, Does + Subject + Verb?

Doesshe raise a pig in her farm?(เธอเลี้ยงหมูในฟาร์มหรือไม่)

Does Jack cut the grass everyday?(แจ๊คตัดหญ้าทุกวันหรือไม่)

Do you like Thai food? (คุณชอบอาหารไทยหรือไม่)

Do Jack and his friends feed the cow every day?(แจ๊คกับเพื่อน ๆ ให้อาหารวัวทุกวันหรือไม่)

การตอบแบบ Short answer

Yes, he/she/it does. No, he/she/it doesn't.

Yes, I/you/we/they do. No, I/you/we/they don't.

2.2 ใช้ Question words

What/ Where/ When / Why/ ……+

do/does + Subject + Verb…….?

เช่น

What do you eat for lunch? I eat chicken noodle.

Where does Jim go Mondays? He goes to sell fruits at the market.

What do they use to dig the soil? They use a hoe to dig the soil.

3. ประโยคปฏิเสธ ใช้ do not (don't), does not (doesn't) ตามด้วยคำกริยาแท้รูปเดิม

I don't like bitter gourd. It's bitter.

Jack doesn't take the cows out today. It's too cold.

หลักการเติม S ที่คำกริยา

1.กริยาที่ลงท้ายด้วย o,s, x, ch, ss, และsh, ให้เติมesเช่น

pass - passes = ผ่าน

catch - catches = จับ

box - boxes = ชก

brush - brushes = แปรงฟัน

go - goes = ไป

2.กริยาที่ลงท้ายด้วย yและหน้า y ไม่ใช่ a e i o u ให้เปลี่ยนy เป็นi แล้วเติมes

study studiesเรียน, cry – criesร้องไห้, fry - fries ทอด

3. กริยาที่นอกเหนือจากที่ไม่เข้ากฎในข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เติม s ได้เลย

Adverb of Frequency(กริยาวิเศษณ์บอกความถี่)

Adverbs of Frequency คือ กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ โดยเราจะนำ Adverbs of Frequency มาช่วยในการบ่งบอกถึงความบ่อยหรือความถี่ (how often) ของเหตุการณ์ต่างๆซึ่งคำเหล่านี้นั้นมีอยู่มากมาย โดยที่มักเห็นได้ทั่วไป นั่นก็คือ

Adverb	ความหมาย
always	เป็นประจำ, อย่างสม่ำเสมอ
often	บ่อยๆ
frequently	บ่อยๆ
usually	โดยปกติ
sometimes	บางครั้ง
mostly	โดยส่วนใหญ่
normally	โดยปกติแล้ว
generally	โดยทั่วไป
repeatedly	ซ้ำไปซ้ำมา
occasionally	ในบางโอกาส
***seldom**	ไม่ค่อยจะ, นานๆครั้ง
***hardly**	แทบจะไม่
***barely**	แทบจะไม่
***rarely**	แทบจะไม่
***scarcely**	แทบจะไม่
***never**	ไม่เคย

*คำว่า seldom, hardly, barely, rarely, scarcely, never เป็นคำที่มีความหมายเป็นเชิงปฏิเสธอยู่แล้วเราจึงไม่ควรทำให้ประโยคเป็นรูปปฏิเสธอีก เมื่อใช้คำเหล่านี้ เช่น*I hardly cook.*= ฉันแทบจะไม่เคยทำกับข้าวเลย

และนอกจากคำเหล่านี้แล้ว ยังกลุ่มคำที่ผสมกันซึ่งสามารถแสดงถึงความถี่ได้ เช่น once a week, twice a day, every year และอื่นๆ

ตำแหน่งในการวาง Adverbs of Frequency

1.หากประโยคมี Verb to be เราจะต้องใส่ Adverbs of Frequency ไปหลัง Verb นั้นๆ

	Verb to be	Adverb of Frequency	
Anna	is	always	late
Anna	isn't	usually	late

2.หากประโยคมีการใช้ Main Verb จะต้องใส่ Adverbs of Frequency ไปหน้า Verb นั้นๆ

	Adverb of Frequency	Main Verb	
Anna	always	feeds	the animals

3. เมื่อใดก็ตามที่ประโยคมี การใช้ Auxiliary Verb (กริยาช่วย) หรือ ประโยคนั้นเป็นประโยคปฏิเสธ เรามักจะใส่ Adverbs of Frequency ไปข้างหลัง Auxiliary Verb นั้นๆ

	Auxiliary Verb	Adverb of Frequency	Main Verb	
Anna	can	never	milk	the cows
Anna	doesn't	usually	debeak	layer hens

*เราสามารถเติม Adverbs of Frequency ไปหลัง may, might, can, could และอื่นๆได้ ยกเว้น "have to" และ "used to" Adverb จะต้องอยู่ด้านหน้าเสมอเช่น I always have to go to a hospital. / I usually used to go trekking.

4. หากเป็นประโยคคำถาม ให้เรานำ Adverb of frequency มาวางไว้หน้า Main Verb

		Adverb of Frequency	Main Verb	
Do	you	often	drink	milk?
Does	Jane	always	raise	tilapia?

5. เราสามารถวาง Adverbs of Frequency <u>บางตัว</u>ไว้หน้าประโยคได้

<u>Sometimes</u> we drink goat milk.

We give animals minerals and vitamins<u>occasionally</u>.

Reading

Read the text. Then write the sentence using the pictures and the verbs given.

Farmer's routine

Our family has a farm. We have milk cows, pigs, chickens, and goats. We grow corn, oats, beans, and hay. Our routine is something like this:

5 am - milk cows, feed animals.

8 am –have breakfast

9 am - grind feed (we make our own feed with a hammer mill), go into the field, plant and cultivate corn, cut, rake, ball and unload hay, check tractor, go to town to get supplies (feed store, bank, Co-op, tractor parts store, etc.),

12 –have lunch

1 - more work from above

4 - feed animals again, call the cows in from pasture, scoop manure into the spreader, etc.

4:30 - after school mini snack

5:00 - milk again

6:30 - work some more especially in the summer when it is light later.

When we get in for the night - eat again before going to bed.

Reading Exercise

Instruction: Make a sentence using the pictures and words as clues.

cultivate	feed	scoop	milk
have breakfast	unload (hay)	rake	grind

1. He_____.

2. Henry_____.

3. Joe and Linda_____.

4. We_____.

5. Jack_____.

6. Uncle Mike_____.

7. They_____.

8. Kate and Jim_____.

Exercise1

Instruction: Fill in the blank using the verbs and phrases given.

1. My grandfather _____(grow) tomatoes in his garden this summer.
2. She _____(not grow) rice.
3. The meat_____(taste) right.
4. Birds_____(not eat) eat bougainvilleas.
5. _____Martin_____(start) work on his farm early?
6. Mike and his brother_____(not raise) catfish.
7. It's dry in the summer, Sak's father_____(dig) a pond for irrigation.
8. Pigs_____(not have) seat glands and overheat easily.
9. Sales of Thai rubber_____(increase) gradually nowadays.
10. Tilapia_____(is) a warm weather fish.

Exercise2

Instruction: Rearrange the sentence.

Example: (always/early/start/Sue/work) Sue always starts work early.

1. (take/the/how/cows/out/often/you/do/?)

   _____

2. (raise/does/and/Susan/not/goat/sheep)

   _____

3. (plant/when/he/does/cucumber/the/tree/?)

   _____

4. (corn/in/grows/and/his/Peter/hay/farm)

   _____

5. (do/Emmy/not/and/neighbor/her/use/pesticide)

   _____

Exercise 3

Instruction: Each following sentence has one mistake. Correct and write them on the space provided. ในแต่ละประโยคมีที่ผิดพลาดอยู่หนึ่งแห่ง ค้นหาแล้วแก้ไขให้ถูกต้อง ทำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. We walks to school every day.

   _____

2. I no live in a farm.

   _____

3. Lynn don’ grow papaya this year.

   _____

4. The seller doesn’t sells chicken.

   _____

5. Do Jack water the cucumber tree?

   _____

6. Mike drive a tractor in the field.

   _____

7. John likes to eats snakehead fish.

   _____

8. They do study Agriculture.

   _____

Post-test

Instruction: Choose the correct answer.

1. Sometimes we ……...the cows minerals and vitamins.

   a. give b. gives c. given d. giving

2. We grow sugar , tobacco and corn because they……cash crop.

   a. are b. is c. am d. was

3. Every Sunday, Mike……the grass in rose bed.

   a. cut b. cuttes c. cuts d. cutes

4. A farmer……the plants early in the morning.

   a. waters b. water c. wateres d. watering

5. Many birds of Europe ……south to Africa every winter.

   a. flies b. flys c. fly d. flyes

6. ……do you loosen the soil?

   a. How long b. How much c. How often d. How many

7. Mike……in the office. He works on the farm.

   a. does work b. doesn't work c. not work d. don't work

8. Malee shouldn't…….. so much meat. She will get fat soon.

   a. eats b. eat c. eaten d. eating

9. My father…….use insecticide on his plants. It's very dangerous.

a. always b. usually c. often d. never

10. When it rains, we……the plant.

a. not water b. don't water c. doesn't water d. water not

Assignment

Instruction: Write a 7 day diary telling your routine activities. ให้เขียนไดอารี่บันทึกกิจวัตรประจำวันและงานที่ปฏิบัติเป็นเวลา 7 วัน

My Routine Activities

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Answer Keys

Unit 1 : Talking About Routine Activities

Pre-test

1. c	**2. b**	**3. a**	**4. c**	**5. a**
6. b	**7. c**	**8. d**	**9. a**	**10. b**

Listening Activity

1. 6 a.m.
2. takes
3. equipments
4. 7 p.m.
5. 4 p.m.
6. milks
7. takes
8. 7 a.m.
9. raise
10. Father

Reading Activity

1. has breakfast
2. scoops
3. feed
4. grind
5. cultivates
6. rakes
7. upload
8. Milk

Exercise 1

1. grows
2. doesn't use
3. tastes
4. doesn't eat
5. Does, work
6. don't raise
7. digs
8. don't have
9. increases
10. is

Exercise 2

1. How often do you take the cows out?
2. Susan does not raise goat and sheep.
3. When does he plant the cucumber tree?
4. Peter feeds corn and hay to his livestock.
5. Emmy and her neighbor do not use pesticide.

Exercise 2

1. We walk to school every day.
2. I don't live in a farm.
3. Lynn doesn't grow papaya this year.
4. The seller doesn't sell chicken.
5. Does Jack water the cucumber tree?
6. Mike drives a tractor in the field.
7. John likes to eat snakehead fish.
8. They study Agriculture.

Post-test

1. a	2. a	3. a	4. a	5. c
6. c	7. b	8. a	9. b	10. c

บรรณานุกรม

จินตนา สุขจานันท์ (2550). **โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประไพศรี สงวนวงศ์ (2552). **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จิตรวัฒน์.

ประไพศรี สงวนวงศ์ และอรพินทร์ กุลประภา. **กิจกรรมเสริมการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. **พจนานุกรมศัพท์เกษตรอังกฤษ-ไทย สาขาสัตวศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. **พจนานุกรมศัพท์เกษตรอังกฤษ-ไทย สาขาเกษตรทั่วไป.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. **พจนานุกรมศัพท์เกษตรอังกฤษ-ไทย สาขาเครื่องจักรกลทางการเกษตร.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. **พจนานุกรมศัพท์เกษตรอังกฤษ-ไทย สาขาพืชศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สัณหพงษ์ ก่อวงศ์ และชานน้อย วสุวัต (2545). **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1).** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. **ชุดการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หน่วยที่ 8 : Daily Routine.** กรุงเทพฯ.

อรุณี เกียรติกังกวาฬไกล. **การสนทนาภาษาอังกฤษ 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ (2535) จำกัด.

Betty SchrampferAzar, Donal A. Azar (2003). Fundamentals of English Grammar Workbook. Pearson Education Indochina Ltd.

Raymong Murphy และรศ.ศรีภูมิ อัครมาส (2002). **Essential Grammar in Use.** Singapore : Cambridge University Press.

สรุปPresent Simple Tense. (ม.ป.ป.) สืบค้นเมื่อ 22 สิงหรคม 2553 จากhttp://www.eduzones.com/knowledge-2-1-31867.html.

Present Simple Tense Exercise. (ม.ป.ป.) สืบค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2553 จากhttp://www.englishforums.com /English/SimplePreseTenseExercise/dqrlk/post.html.

Simple Present 1. (ม.ป.ป.) สืบค้นเมื่อ 22 สิงหรคม 2553 จากhttp://www.englisch-hilfen.de/en/complex%20tests/simple%20presnt1/index.php.

Songs with the Simple Present. (ม.ป.ป.) สืบค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2553 จาก http://www.youtube.com/watch?v=scjALd4iIaE

Talking About RoutineAcitivities(ม.ป.ป.) สืบค้นเมื่อ 24 สิงหารคม 2553 จาก www.english4vec.com