แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ในประเภทวิชาเกษตรกรรม พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และบริหารธุรกิจ และกิจกรรมเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การบริการวิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และ พลโลกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย ตามหลักการแนวทางของการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจนบรรลุวัตถุประสงค์ดังปรากฏในเอกสารฉบับนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	16
ภาคผนวก	**20**

ส่วนที่ 1
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เดิมชื่อ "โรงเรียนประถมวิสามัญกสิกรรม" เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2474 เปิดสอนหลักสูตร ชั้นประถมปีที่ 4 และ 5 รับเฉพาะนักเรียนชายประจำ โดยมีนายทิม หาญกล้า เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนกสิกรรมศรีสะเกษ" เมื่อ ปี พ.ศ. 2482 และเริ่มรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 2 ปี ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2494 เปิดสอนหลักสูตร "มัธยมศึกษาตอนปลาย" แผนกเกษตรกรรม "ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย" แผนกเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2507 เปิดสอนหลักสูตร "มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ" แผนกเกษตรกรรม เทียบเท่าประโยคมัธยมศึกษาชั้นสูง และประกาศนียบัตร "ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ" แผนกเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2513 ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรการศึกษาเกษตร (ป.ก.ศ. เกษตร) ได้รับการยกฐานะจาก "โรงเรียนเกษตรกรรมศรีสะเกษ" เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ" สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนสังกัดจากกรมอาชีวศึกษา เป็นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูประบบบริหารราชการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2545) ปัจจุบันมี นายโสภา มะเครือสี เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่ตั้งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

เลขที่ 91 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองครก ถนนกสิกรรม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ 33000

แผนผังวิทยาลัย

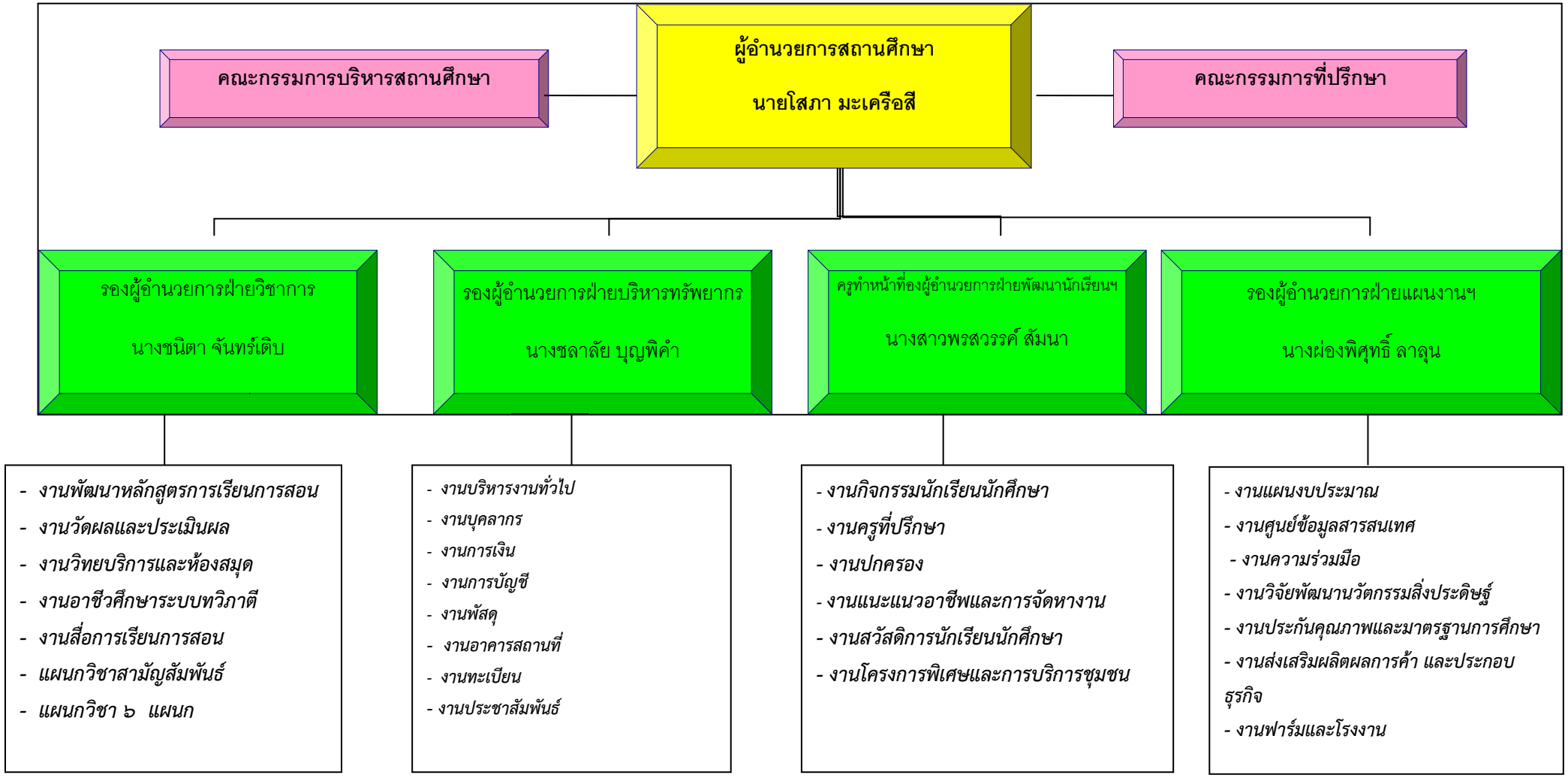
1.1 ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (ชาย)	จำนวน (หญิง)	รวม
1. ผู้บริหาร	1	3	4
2. ครู			
2.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4	4	8
2.2 แผนกวิชาพืชศาสตร์	4	4	8
2.3 แผนกวิชาสัตวศาสตร์	9	4	13
2.4 แผนกวิชาประมง	-	3	3
2.5 แผนกวิชาช่างกลเกษตร	2	1	3
2.6 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	1	1	2
2.7 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	3	3	6
2.8 แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	1	5	6
3. พนักงานราชการ (ครู)			
3.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2	-	2
3.2 แผนกวิชาพืชศาสตร์	1	-	1
3.3 แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1	1	2
3.4 แผนกวิชาประมง	-	-	-
3.5 แผนกวิชาช่างกลเกษตร	1	-	1
3.6 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-
3.7 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	2	-	2
3.8 แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-
4. ครูอัตราจ้าง			
4.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-	1	1
4.2 แผนกวิชาพืชศาสตร์	-	-	-
4.3 แผนกวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-
4.4 แผนกวิชาประมง	-	-	-
4.5 แผนกวิชาช่างกลเกษตร	1	-	1
4.6 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-
4.7 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	1	-	1
4.8 แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	2	1	3
5. พนักงานราชการทั่วไป	-	4	4
6. บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	2	2

7. ลูกจ้างประจำ	3	2	5
8. ลูกจ้างชั่วคราว			
8.1 ภายในวิทยาลัย	20	15	35
8.2 สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์	33	5	38
รวม	**92**	**59**	**151**

1.2 แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2553



๑.๓ แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทผู้เรียน	จำนวน
1. ปวช. (เกษตรปฏิรูป)	
1.1 สาขางานการผลิตพืช	40
1.2 สาขางานการผลิตสัตว์	60
1.3 สาขางานช่างเกษตร	20
1.4 สาขางานผลิตสัตว์น้ำ	20
1.5 สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	10
1.6 สาขางานการเกษตร	20
1.7 สาขางานธุรกิจเกษตร	20
2. ปวช. (อศ.กช)	
2.1 สาขางานการเกษตร	360
3. ปวช. (ปกติ)	
3.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10
4. ปวช. (ทวิศึกษา)	
4.1 สาขางานผลิตสัตว์น้ำ	20
5. ปวส. (ปกติ)	
5.1 สาขางานพืชศาสตร์	20
5.2 สาขางานสัตวศาสตร์	70
5.3 สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10
5.4 สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	20
5.5 สาขางานบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	10
6. ปวส. (ทวิภาคี)	
6.1 สาขางานพืชศาสตร์	30
6.2 สาขางานสัตวศาสตร์	30
6.3 สาขางานช่างเกษตร	20
6.4 สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10
6.5 สาขางานอุตสาหกรรม	20
6.6 สาขาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	30
7. ปวส. (สมทบ)	
7.1 สาขางานการเกษตร	10

7.2 สาขางานสัตวศาสตร์	20
7.3 สาขางานบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร	10
8. ปริญญาตรี (ทวิภาคี)	
8.1 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	20
รวม	**910**

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1.4.1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

เกษตรปฏิรูป

- สาขางานการผลิตพืช
- สาขางานการผลิตสัตว์
- สาขางานช่างเกษตร
- สาขางานผลิตสัตว์น้ำ
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร
- สาขางานการเกษตร
- สาขางานธุรกิจเกษตร
- การศึกษานอกระบบ(อาศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กช.) แผนกวิชาเกษตรศาสตร์

ปกติ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ทวิศึกษา

- สาขางานผลิตสัตว์น้ำ

1.4.2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปกติ

- สาขางานพืชศาสตร์
- สาขางานสัตวศาสตร์
- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

ทวิภาคี

- สาขางานพืชศาสตร์
- สาขางานสัตวศาสตร์
- สาขางานช่างเกษตร
- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- สาขางานอุตสาหกรรม
- สาขาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

สมทบ

- สาขางานการเกษตร
- สาขางานสัตวศาสตร์
- สาขางานบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

1.4.3. หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช 2564

ทวิภาคี

- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ตั้งอยู่91 หมู่ที่ 8 ถนนกสิกรรม ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ (Master Farm Plan) พื้นที่ 1,472 ไร่ โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่ ดังนี้

- พื้นที่ใช้ในการบริหารวิชาการ 120 ไร่
- พื้นที่พักอาศัยบ้านพักครู หอพัก ที่อยู่อาศัย 100 ไร่
- พื้นที่ฟาร์มของสถานศึกษา 400 ไร่
- สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ 237 ไร่
- หนองน้ำ แหล่งน้ำ 130 ไร่
- ฟาร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอน 485 ไร่

รวมพื้นที่ จำนวน 1,472 ไร่

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

รายการงบประมาณ	งมป.ที่ได้รับ
1. งบบุคลากร	
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,104,780
1.2 เพิ่มประสิทธิภาพครูอาชีวะ	94,800
1.3 จัดหาบุคลากรสนับสนุน (คืนครูสู่ห้องเรียน)	58,000
1.4 ประกันสังคม	65,120
1.5 ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	-
2. งบดำเนินงาน	
ระดับ ปวช.	

2.1 งบดำเนินงาน ปวช.	1,285,400
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	676,200
ระดับ ปวส.	
2.3 งบดำเนินงาน ปวส.	1,006,450
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
ระยะสั้น	
2.5 ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	183,700
3. งบอุดหนุน	
3.1 อกท.	50,000
3.2 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500
3.3 เงินอุดหนุนนักเรียน อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กช)	540,000
3.4 อบรมเกษตรกรระยะสั้น	21,000
3.5 หารายได้ระหว่างเรียน	-
3.6 อุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการประดิษฐ์	-
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	
3.7 ค่าหนังสือ	1,264,200
3.8 ค่าอุปกรณ์การเรียน	328,692
3.9 ค่าเครื่องแบบ	428,640
3.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	612,911.40
3.11 ค่าจัดการเรียนการสอน	4,541,233.80
3.12 ค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียน นักศึกษาสายอาชีว	611,200
4. งบลงทุน	
4.1 เครื่องวิเคราะห์เยื่อใยอัตโนมัติ	-
4.2 รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง(ดีเซล)ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี	-
4.3 ปรับปรุงโครงสร้างงานฟาร์ม	-
5. งบรายจ่ายอื่น	
5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000
5.2 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-
6. งบรายจ่ายอื่น	
6.1 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000

6.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน์ราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	134,000
6.3 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาอาชีวศึกษา (excellent Center)	25,000
6.4 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education to Employment)	-
6.5 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	
6.6 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	-
6.7 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา fix it Center	1,050,000
6.8 โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	-
6.9 โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	-
6.10 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-
6.11 โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท	-
6.12 โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	-
รวมทั้งสิ้น	**15,193,827.20**
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2566	

ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2561 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี แนะแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2563 จำนวน ๖ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ *2.1* การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้*ที่* 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 *ผู้บริหาร*สถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 6 ด้านการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวฐานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ด้านกระบวนการ

6.1.1 กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

6.1.2 มีคณะทำงานและโครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ด้านผลผลิต

6.2.1 พฤติกรรมที่พึงประสงค์

6.2.2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง

6.2.3 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ด้านผลลัพธ์

6.3.1 มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมและมีบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

6.3.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
ทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เกษตรศรีฯ สร้างเสริมอาชีพเกษตรปลอดภัย เพื่อชุมชน สู่ความเป็นเลิศ

นิยามศัพท์

เกษตรศรี หมายถึงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

สร้างเสริมอาชีพเกษตรปลอดภัย หมายถึงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตร และการฝึกอบรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา บนพื้นฐานการพัฒนาสู่มาตรฐานฟาร์ม

ชุมชน หมายถึงผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ศิษย์เก่า และผู้รับบริการ

ความเป็นเลิศ หมายถึง 1. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
2. ฟาร์มที่ได้รับมาตรฐาน

พันธกิจ

1. ผลิตกำลังพลด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. การจัดการอาชีวศึกษา
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ (พ.ศ. 2565 – 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มุ่งสู่ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานงาน

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานงาน
2. โครงการสนับสนุนสวัสดิการผู้เรียน
3. โครงการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. โครงการสนับสนุนการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
5. โครงการสนับสนุนการแนะแนวการศึกษา และมอบตัวนักศึกษาใหม่
6. โครงการสนับสนุนการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
7. โครงการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ระบบทวิภาคี

8. โครงการสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมประกวด และแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มุ่งสู่ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ ที่สอดคล้องกับสาขางานให้แก่ผู้เรียน

โครงการที่

1. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการสนับสนุนงานวิทยบริการและห้องสมุด
3. โครงการสนับสนุนกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. โครงการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
5. โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาสีภายใน
6. โครงการสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มุ่งสู่ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.3 สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน
2. โครงการสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. โครงการสนับสนุนงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
4. โครงการสนับสนุนแนะแนวอาชีพ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนการบริหารงานของผู้บริหาร
2. โครงการสนับสนุนการบริหารงานของครู
3. โครงการสนับสนุนการบริหารงานของบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น
4. โครงการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง
5. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายเฉพาะกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนงานข้อมูลสารสนเทศ

2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชา

3. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการฝึกอาชีพเกษตร

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนการฝึกอาชีพเกษตรแก่ผู้รับบริการ (108 อาชีพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านอาชีพเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างความสามารถในการวิจัย

โครงการที่

1. โครงการสนับสนุนงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของครู

2. โครงการสนับสนุนงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านอาชีพเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการพัฒนานวัฒกรรมด้านอาชีพเกษตร

โครงการที่

1. โครงการส่งเสริมงานฟาร์มวิชาชีพเพื่อการเรียนการสอน

2. โครงการส่งเสริมงานฟาร์มวิชาชีพเพื่อการค้า

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านอาชีพเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3.3 สนับสนุนการนำงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคม

โครงการที่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานฟาร์ม

2. โครงการเพิ่มงานฟาร์มมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมการบริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 สนับสนุนการบริการด้านวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน

โครงการที่

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

2.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมการบริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเกษตรของชุมชน

โครงการที่

1. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. โครงการบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

ภาคผนวก