คู่มือการกรอกแบบประเมินตรูผู้สอนออนไลน์

1. เข้าสู่ระบบผ่านลิงค์ http://sskcat.ac.th/ota หรือ http://gg.gg/teva61

หรือเข้าลิงค์ผ่านการสแกน QR Code



กรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่ลิงค์ [เข้าประเมินการเรียนการสอน]

	ระบบประเม Online Teach	มินครูผู้สอนออนไลน์ erAssessment System
		ผู้ดูแลระบบ
	ยินดีต้อนรับสู่ระบบประเมินออนไลน์	
วัตถุประสงค์		
1. เพื่อสร้างฐานข้อมูลระบบประเมินผลผู้สอนเ	ผ่านอินเตอร์เน็ทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรี <mark>ส</mark> ะเกษ	
2. ศึกษาความถึงพอใจของผู้ใช้ระบบประเมิน	ผลผู้สอนผ่านอินเตอร์เน็ทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเก	ъ
	[เข้าประเมินการเรียนการสอน]	คลิก

กรอกข้อมูลการเข้าระบบ แล้วคลิกที่ปุ่มตกลง **1. กรอกรหัสนักศึกษา มุ**้ไข้งาน รหัสผ่าน **2. กรอกเลขบัตรประชาชน 3. คลิก กลับหน้าหลัก**

หากเข้าสู่ระบบสำเร็จจะปรากฏดังภาพ

			e On	ระบบประเมินครูผู้สอนออน lline Teacher Assessment Sys	ใส ste
	กรุณาศ	ารอกรายละเอ้	<mark>ี่ยดเพื่อ</mark> ดํ	ำเนินการต่อ	
		รหัสนักศึกษา 61360	18069		
ชื้อ - สกุล	- สุขัตนสรีมาล -		โปรแกรมวิชา	เกษตรศาสตร์	
ชื่ออาจารย์ ผู้สอบ	*โปรดเลือก* 🔹		วิชา	*โปรดเลือก* ▼	
-Jun a	ภาคเรียนที่ : 1		ปีการศึกษา :	: 2561	
		ตกลง	ยกเลิก		

เลือกชื่ออาจารย์ผู้สอน

	โปรดเลือภ ▲ ครูนิดดา สติภาบุญโสดากร นางประภาพร ไกยราช น.ส.ชมนาด พวงสวัสดิ์ นางอัญชลี โรจนวิภาด นายกฤษณกร ศรีงามช้อย นายกรษณรห นาราช	ระบบประเมินครูผู้สอนออน Online Teacher Assessment Sys
	นายธีระพงษ์ ละมันชาติ น.ส.รุ้งทิวา เบ้าเงิน น.ส.สมประสงค์ เปรมปราโมทย์ นางรพิพรรณ กาญจนสุนทร น.ส.จรรยารักษ์ ชูกลิ่น น.ส.หนิดานันท์ ลีราช น.ส.ณัฏฐ์กฤตา บุญน่า นางสาวสุภัทรา นามวิชา นายกธาวุฒิ ยืนนาน	้ ทัสนักศึกษา ทัสนักศึกษา
ชื่อ - สกุล ชื่ออาจารย์ ผู้สอน	นายปริทรรศน์ รบกล้า นางบุญศรี เดชมา นายดำรณ เดชมา นายวัฒนา บุญมา *โปรดเลือก*	โปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์ *โปรดเลือก* •
		ตกลง ยกเลิก

เลือกรายวิชา

		G	ระบบประเมินครูผู้สอนออนไล line Teacher Assessment Syster
	กรุณากรอกรา รหัสนักศึกษ	เยละเอียดเพื่อดำ า สารเกณะ	ำเนินการต่อ
ชื่อ - <mark>ส</mark> กุล		โปรแกรมวิชา	เกษตรศาสตร์
ชื่ออาจารย์ ผู้สอบ	นายประจักษ์ นาราช 🔻	วิชา	*โปรดเลือก*
-fank	ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา	*โปรดเลือก* การสนทนาภาษาอังกฤษ1
		ตกลง ยกเลิก	การสนทนาภาษาอังกฤษ2 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร ไล้อก

เมื่อเลือกเสร็จคลิกที่ปุ่ม ตกลง

	กรุณากรอกรายส	าะเอียดเพื่อดำเนินการต่อ
	รหัสนักศึกษา 🛢	135010069_
ชื่อ - สกุล ชื่ออาจารย์ ยัสวน	ี สุขริตา ศรีมาอ นายประจักษ์ นาราช ▼	โปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์ วิชา การสนทนาภาษาอังกฤษ2 ▼
พูดยห	ภาดเรียนที่ : <mark>1</mark>	ปีการศึกษา : <mark>2561</mark>
	คลิก	กลง ยกเล็ก

จะเข้าสู่หน้าประเมิน

		SEL Onlin	IUI e Te	ประเมิน eacher/	ครูผู้สอา \ssessm	นออง ent Sy	เไลน์ ystem
	ระบบการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนผ่า Teacher	านอินเดอร์เน็ต วิทยาลัยเก Assessment Online Syste	กษตร em	าและเทคโน่	โลยีศรีสะเกษ	P	
	u	เบบประเมินการสอน					
	แบบประเมินนี้จะใช้เป็นข้อมู ขอให้นักศึกษาประเมินตามความคิด	ลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภา เเห็น เพื่อเป็นประโชน์ต่อนักศึกษาใ	พการเรีย ในการจั	ยนการสอน ัดการเรียนการสะ	อน		
	๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛	ะวิธ รรรริส์ สินิสร์ ร ร.จ.จ ยนที่ <u>1</u> ปีการศึกษา 25	561	******			
โปรแกรมวิชา	๛๖๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛	ยนที่ <u>1</u> ปีการศึกษา <u>25</u> ชื่ออาจารย์ผู้สอน	561	นายประจักษ์	นาราช		
โปรแกรมวิชา วิชา	งงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงง	ยนที่ 1 ปีการศึกษา 25 ขืออาจารย์ผู้สอน รหัสวิชา	***	<u>นายประจักษ์ 1</u> 3000-1207	นาราช		
โปรแกรมวิชา วิชา		ยนที่ 1 มีการศึกษา 25	561 [ดีมาก	<u>นายประจักษ์</u> 3000-1207 ดี	นาราช ปานกลาง	น้อย	ດວະປຣັນປຣຸເ
โปรแกรมวิชา วิชา		ยนที่ 1 มีการศึกษา 25	<u>561</u> балл 5	<u>นายประจักษ์</u> 3000-1207 ดี 4	นาราช ปานกลาง 3	น้อย 2	ຄວຣປຣັນປຣຸ.
โปรแกรมวิชา วิชา <u>การจัดการเรียนก</u> 1 มีการอธิบายเค้		ยนที่ 1 ปีการศึกษา 25	бб1 балл балл 5	<u>นายประจักษ์ 1</u> 3000-1207 ดี 4	นาราช ปานกลาง 3	<u>น้อย</u> 2	ควรปรับปรุง

ารรัดการเรียนการสอน 1 มีการอธิบายเด้าโคงรรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และวิธีการวัดผลประเมินผลให้เข่าใจ 2 เป็นวิธีการสอนและการถ่ายทาอดอามรู้ที่เหมาะสม 2 เป็นวิธีการสอนและการถ่ายทาอดอามรู้ที่เหมาะสม 2 เป็นวิธีการสอนและการถ่ายทาอดอามรู้ที่เหมาะสม 2 เป็นวิธีการสอนที่เหมาะสม 2 เป็นวิธีการสอนที่เป็นการสอน 2 เป็นวิธีการสอนที่เหมาะสม 2 เป็นวรระยาการสอน 2 เป็นวิธีการสอนที่เหมาะสม 2 เป็นวรระยาที่สุดการสอน 2 เป็นวรระยาการสอนที่เป็นการสอน 2 เป็นวรระยาการสาหารระยาร์เป็นการสอน 2 เป็นวรระยาการสาหารระยารรม 2 เป็นกรรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นวรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรม 2 เป็นวรม 2 เป็นรรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นวรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นรรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกรม 2 เป็นกที่นาทารทางทางรม 2 เป็นวรม	ารร้อการเรียนการสอน 1 มีการอธิบายเค้าโครงรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และวิธีการวัดผลประเมินผลให้เข่าใจ 2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายหอดความรู้ที่เหมาะสม 3 มีการสัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักดีกษามีส่วนร่วม 4 สอนใต้ครายบ้านคามหัวข้อรายริชาและจุดประสงศ์รายริชา 5 มีการใช้สือประกอบการสอนที่ให้นักดีกษามีส่วนร่วม 6 ใช้เวลาสอนใต้อย่างเหมาะสม 6 ใช้เวลาสอนใต้อย่างเหมาะสม 7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแหนากรสอนและวัตถุประสงค์ 7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแหนากรสอนและวัตถุประสงค์ 7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแหนากรสอน 8 ตรงต่อเวลา ถึงษาเวลาในการสอน 9 มีความตั้งใจ กระติอริอร์นในการสอน 10 วางด้วเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู 11 ยอมริบทั้งความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล 12 สงร้อมให้นักศึกษาคิดเว็น ท่าเป็น และแก้ปัญหาได้ 13 สร้างมรรยากาศให้นักศึกษามีความสูยในการเรียน 14 ชั่น1เกียวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกศึงให้นักศึกษามีคลานก็ที่ดีต่อสังคม เสนอนหะ ราชต่อรเท็บวิธีการสอนที่ให้บิกซิตบมีส่วนร่วมในกิจกระการสอนให้มากซึ่น	รายการประเมิน/ระดับความคิดห็น	5	4	3	2	1
1 มีการอธิบายเด่าโครงรายวิชา จุดประสงศ์รายวิชา และวิธีการรัดผลประเมินผลให้เข้าใจ 	1 มีการอยิบายเค่าโครงรายวัยา จุดประสงค์รายวัยา และวิธีการวัดผลประเมินผลให้เข่าใจ 2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายทอดดวามรู้ที่เหมาะสม 2 เป็มีวิธีการสอนพี่เห่นักร้อกรรมการรัยนการสอนพี่เห่นักศึกษามีส่วนร่วม 4 สอนใต้ครบถ่านตามหัวข่อรายวัยาและจุดประสงค์รายวัยา 5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนพี่เหมาะสม 5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนพี่เหมาะสม 5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนพี่เหมาะสม 5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนพี่เหมาะสม 6 0 0 0 0 5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนพี่เหมาะสม 7 เนื่อหามันคลามระบินันคล 7 เนื่อหามันคลามระบินันคล 7 เนื่อหามันคลามระบินันคล 7 เนื่อหามัตรามสอดดล้องกับแผนการสอนและวัตถุประสงค์ 9 มีความตั้งใจ กระดือว่าในเคนการสอน 9 มีความตั้งใจ กระดือว่าในการสอน 9 มีความตั้งในการสอน 9 มีความตั้งในการสอน 9 มีความตั้งในการสอน 9 มีความตั้งในการสอน 9 มีความหลือหลังกับแหนารเลือน 9 มีความตั้งในการสอน 9 มีความหลังหนับสภาพความเป็นครู 11 ขอมรับพังครามเกิมครุ 12 สร้างประยากาศไห้นักศึกษาอย่างมีเหตุผล 13 สร้างบรรยากาศไห้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 14 ขึ้นใก้ยามีความสอดล้องกับบทเรียน 14 ขึ้นใก้ยามีต่อสังคม 15 ปลุกศังให้น้าดี้กษามีต่อสังคม 14 ขึ้นกรับกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดดล้องกับบทเรียน 15 ปลุกศังให้นักศึกษามีสานครมดงไปหนาย์ข	ารจัดการเรียนการสอน					
2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม 	2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม 	1 มีการอธิบายเค่าโครงรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และวิธีการวัดผลประเมินผลให้เข้าใจ	۲	0	0	0	0
3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนท์ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ● <td>3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม </td> <td>2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม</td> <td>۲</td> <td>0</td> <td>\bigcirc</td> <td>0</td> <td>0</td>	3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม 	2 เป็มีวิธีการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม	۲	0	\bigcirc	0	0
4 สอนใต้ครบถ้วนตามหัวข้อรายวิชาและจุดประสงค์รายวิชา 	4 สอนได้ครบถ่ามตามหัวข้อรายวิชาและจุดประสงค์รายวิชา 	3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม	0	۲	\bigcirc	0	0
5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม 	5 มีการใช้สือประกอบการสอนที่เหมาะสม 	4 สอนได้ครบถ้วนตามหัวข้อรายวิชาและจุดประสงค์รายวิชา	•	۲	0	0	0
ล้านการวัดผลและประเมินผล 6 ใช้เวลาสอนใด้อย่างเหมาะสม ● ● ● ● 7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแผนการสอนและวัตถุประสงค์ ● ● ● ● ล้านบุคลิกภาพความเป็นครู ● ● ● ● 8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน ● ● ● ● 9 มีความตั้งใจ กระดื่อรือรันในการสอน ● ● ● ● 10 วางตัวเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู ● ● ● ● กับบุคลิกภาพความเป็นครู ● ● ● ● 10 อางตัวเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู ● ● ● ● 11 ยอมรับพึงความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล ● ● ● ● 12 ส่งเสริมให้นักศึกษามิดามสุขในการเรียน ● ● ● ● 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน ● ● ● ● 14 ขึ้นาเกียวกับคุณธรรม จริยธรรม ● ● ● ● 15 ปลูกศังให้นักศึกษามีจิกส่านึกที่ดีต่อสังคม ● ● ● ● เสนอแนะ ● ● ●	ร้านการวัดผลและประเมินผล 6 ใช้เวลาสอนได้อย่างเหมาะสม	5 มีการใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม	۲	0	0	0	0
6 ใช้เวลาสอนใต้อย่างเหมาะสม 	6 ใช้เวลาสอนใด้อย่างเหมาะสม 	้านการวัดผลและประเมินผล					
7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแผนการสอนและวัตถุประสงค์ 	7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแผนการสอนและวัตถุประสงค์ 	6 ใช้เวลาสอนได้อย่างเหมาะสม	۲	0	0	0	0
ลักรบุตลิกภาพความเป็นครู 8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน ● <	ร้านบุตติกภาพความเป็นครู 8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน 9 มีความตั้งใจ กระตือรือรันในการสอน 10 วางตัวเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู 10 วางตัวเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู 11 ขอมรับพังความเด็ดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล 11 ขอมรับพังความติดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล 12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ท่าเป็น และแก้บัญหาได้ 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรม 14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรม 15 ปลูกศึงให้นักศึกษามีจิตสานีกท์ดีต่อสังคม เสนอแนะ	7 เนื้อหามีความสอดคล้องกับแผนการสอนและวัตถุประสงค์	0	۲	0	0	0
8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน ๑ ๑	8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน 	้ำนบุคลิกภาพความเป็นครู	1				
9 มีความตั้งใจ กระตือรือรันในการสอน 	9 มีความตั้งใจ กระด็อรีอรันในการสอน 	8 ตรงต่อเวลา รักษาเวลาในการสอน	۲	0	\bigcirc	\bigcirc	0
10 วางตัวเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	10 วางตัวเหมาะสมกับสภาพดวามเป็นครู ว้านบุคลิกภาพดวามเป็นครู 11 ยอมรับทั้งความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล 12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ 12 ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกศึงให้นักศึกษามีจิตสานึกที่ดีต่อสังคม เสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	9 มีความตั้งใจ กระตือรือรันในการสอน	0	۲	0	0	0
ม้านบุคลิกภาพความเป็นครู 11 ยอมรับพังความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล ● ● ● ● 12 ส่งเสริมให้นักศึกษาทิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาใด้ ● ● ● ● 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน ● ● ● ● 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน ● ● ● ● ม้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 14 ขึ้นาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน ● ● ● 14 ขึ้นาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน ● ● ● ● 15 ปลูกศังให้นักศึกษามีจิตสานึกที่ดีต่อสังคม ● ● ● เสนอแนะ ● ● ●	ร้านบุคลิกภาพความเป็นครู 11 ยอมรับพังความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล 12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้บัญหาใด้ 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน 14 ขึ้นาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 14 ขึ้นาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกศังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	10 วางด้วเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	۲	0	0	0	0
11 ยอมรับพังความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล	11 ยอมรับพังความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล	้านบุคลิกภาพความเป็นครู					
12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาใด้	11 ยอมรับพึงความคิดเห้นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล	۲	0	\bigcirc	\bigcirc	0
13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน	13 สร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความสุขในการเรียน	12 ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้		۲	\bigcirc	0	0
ล้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 14 ขึ้นำเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกศังให้นักศึกษามีจิตส่านึกที่ดีต่อสังคม อเสนอแนะ เจารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	ร้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม แสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	13 สร้างบรรยากาศให้นักดึกษามีความสุขในการเรียน	۲	0	0	0	0
14 ขึ้นาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน	14 ขึ้นำเกียวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน 15 ปลูกผังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม แสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	1				
15 ปลูกศังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม อเสนอแนะ เจารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	15 ปลูกดังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	14 ขึ้นำเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบทเรียน	۲	0	\bigcirc	0	\bigcirc
อ <mark>เสนอแนะ</mark> เจารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	าเสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น	15 ปลูกผังให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	۲	0	0	0	0
		เสนอแนะ จารย์ควรเพิ่มวิธีการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น					
		 <บันทึกผล> <ยกเลิก- 	~				
ุ <บันทึกผล-> <บนกเล็ก>	 <บันทึกผล> <ยกเล็ก> 	คลก					
คลิก	คลิก						

คลิกประเมินความพึงพอใจให้ครบแล้วคลิกที่ปุ่ม บันทึกผล

จากนั้นจะขึ้นข้อความดังภาพ และทำการประเมินต่อให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา โดยคลิกที่ปุ่ม<u>ประเมินรายวิชาใหม่</u>

